

Аннотация ОГСЭ.03 Психология общения

Направление 52.02.04 Актерское искусство
Программа подготовки специалиста среднего звена

Цель: решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; использование разнообразных источников информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, интернет и т.д.); аргументирование выбора способа решения профессиональной задачи; анализ эффективности способа и результата решения профессиональной задачи; рациональное распределение времени на все этапы решения задач; установление контакта с членами группы; организация совместной деятельности, активное в ней участие; определение собственной позиции в зависимости от группы и ситуации; принятие личности каждого члена группы, учет позиции каждого участника; владение методиками сплочения коллектива и команды; предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций; установление психологического контакта с субъектами взаимодействия; выбор эффективной стратегии взаимодействия в зависимости от ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» входит в общеобязательную часть и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК 6);
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом (ПК 1.1.);
- использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности (ПК 2.2.);
- использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе (ПК 2.3.);
- использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся (ПК 2.5.);
- планировать развитие профессиональных умений обучающихся (ПК 2.6.).

Содержание дисциплины:

1. Общение как социально – психологическая проблема.
2. Виды, функции общения.
3. Перцептивная сторона общения.
4. Коммуникативная сторона общения.
5. Интерактивная сторона общения.
6. Виды и техника слушания.
7. Психологические типы людей в общении.
8. Невербальные особенности коммуникативного процесса.
9. Технология делового общения.