



Утверждено решением Ученого совета
ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры,
искусств и туризма»
от «3» марта 2015 года, протокол № 3

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Пояснительная записка

Программа сформирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1038.

Цель программы – указать объем основных необходимых знаний для поступающих в аспирантуру, помочь им сориентироваться в громадном потоке информации по мировой философии и продемонстрировать на экзамене глубокое знание об основных проблемах из области истории философии, систематической философии, теории познания, методологии, философских проблем человека, общества, истории, духовной жизни и культуры.

Программа включает в себя перечень основных тем и проблем, и позволяет абитуриенту проявить свою эрудицию, не ограничивает абитуриента в выборе собственного ракурса видения и понимания той или иной проблемы. Теоретический и исторический разделы программы органично взаимосвязаны.

В соответствии с общими требованиями для поступления в аспирантуру вступительный экзамен проводится в устной форме в соответствии с утвержденными экзаменационными билетами. Каждый

экзаменационный билет включает два вопроса – один по истории философии, а второй – по систематической (теоретической) части курса философии. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, а итоговая оценка определяется как средняя по сумме двух оценок.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Предмет философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Функции мировоззрения. Мировоззрение: понятие и структура мировоззрения. Уровни мировоззренческого знания. Мироощущение, мировосприятие, миропредставление и миропонимание.

Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

Место и роль философии в культуре. Концепции, отождествляющие философию и науку. Проблема предмета философии. Концепции, отрицающие статус философии как науки. Специфика и структура философского знания. Формы существования философского знания. Особенности философских понятий. Цивилизационные особенности становления философии. Исторические типы и направления в философии, основные этапы исторического развития философии. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Социальные функции философии.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Философия древнего общества

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока.

Древнеиндийская философия. Памятники древнеиндийской литературы - "Веды" и "Упанишады". Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: веданта, миманса, санкхья, ньяя, йога, вайшешика. Неортодоксальные школы философии Древней Индии: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята. Происхождение буддизма. Основные направления и понятия философии буддизма: "дхарма", "карма", "сансара", "нирвана".

Древнекитайская философия. Характерные особенности китайской философии. Конфуций (551-479 до н.э.) и конфуцианство.

Античная философия

Античная философия и ее основные проблемы. Основные этапы

античной философии. Античная натурфилософия (Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, Демокрит). Космоцентризм античной философии. Философская система Платона. Проблема бытия (эйдосы и мир вещей). Проблема истины. Концепция идеального государства. Диалектика Платона. Философская система Аристотеля. Проблема бытия (сущность и явление, форма и материя, сила, энергия, энтелехия). Теория познания (единство чувств и разума в познании, логика мышления и ее законы, понятие истины). Проблема человеческой судьбы в эллинистической и римской философии.

Средневековая философия

Христианство как основа средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Августин Блаженный - "Исповедь", "О граде Божьем". Схоластика. Проблема универсалий (номинализм и реализм). Философское учение Фомы Аквинского. Подлинное и неподлинное бытие. Теория познания (соотношение веры и знания, проблема истины, чувственное и рациональное познание). Учение о человеке. Проблема предпочтительного общественного устройства. Фома Аквинский - "Сумма теологии", "Сумма против язычников". Проблема бога и мира, бога и человека, тела и души, свободы воли в средневековой философии.

Философия эпохи Возрождения

Философские идеи эпохи Возрождения (натурфилософия, гуманизм, аристотелизм, неоплатонизм). Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения. Устройство республики и характеристики *государя* в политической философии Маккиавелли.

Философия Нового времени

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Проблемы метода и познания у Ф.Бэкона. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы. Сенсуализм Д.Локка.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Философия Эпохи Просвещения

Философские идеи западноевропейского Просвещения. (Ф.Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Локк, Г.Лессинг).

Философские идеи французских материалистов XVIII в. (Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций). Учение о природе.

Субъективный идеализм и агностицизм XVIII в. (Д.Беркли, Д.Юм).

Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека. Понятие просвещения и идея права в философии И. Канта.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Понятие гражданского общества и государства в философии Гегеля.

Европейская философия XIX века

Позитивистское движение в философии (О.Конт, Г.Спенсер). Проблема соотношения философии и науки. Проблема классификации наук. Роль науки в развитии общества. Бесконечность общественного прогресса. Философия марксизма (К.Маркс, Ф.Энгельс). Материалистическое понимание истории. Проблема построения идеального общества. Общественное бытие и общественное сознание. Понятие общественно-экономической формации. Концепция исторического прогресса. Иррационализм и «философия жизни» (С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Проблема роли бессознательного и иррационального в человеческой жизни. Понятие экзистенции. Смысл человеческого существования.

Философия XX века

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Понятие "Я", "сверх-Я" и "Оно". Либи́до, влечение к жизни и влечение к смерти. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма. Понятие сублимации.

Экзистенциализм: К.Ясперс, М.Хайдеггер, А.Камю, Ж.П.Сартр. Жизнь и смерть, "пограничная ситуация". Понимание смысла жизни. Свобода как свобода выбора. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Философская антропология. Идеи философской антропологии М.Шелера. «Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структурализм и постструктурализм. Структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Структурная антропология К.Леви-Строса.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

История отечественной философии

Русская философия XI - XVII веков. Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества. Русская философия XVIII века. Ломоносов. Философская мысль народников. Народничество в России: содержание и этапы.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. «Русская идея» у В.Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русская философия XX века. Философия всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского, С.Н.Трубецкого, Е.Н.Трубецкого, С.Л.Франка. Космизм. К.Э.Циолковский. В.И.Вернадский: учение о ноосфере. Философские идеи русского марксизма.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Онтология и гносеология

Философское учение о бытии, субстанции и материи. Онтология как учение о бытии. Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире. Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения.

Познание, его возможности и границы. Основные понятия теории познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания: проблема интерсубъективности. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании. Чувственная и рациональная степень познания.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности. Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи.

Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема “прав человека”. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические

и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» - условие выживания человечества.

Предмет и методы социальной философии. Место социальной философии в структуре философского знания. Особенности социальной и гуманитарной методологии.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Философия культуры

Духовная жизнь общества. Взаимосвязь духовной и материальной жизни общества.

Искусство и художественное познание. Взаимоотношение материальной и духовной культуры. Культура и ценности: основные парадигмы. Понятие культуры в философии. Философское учение о культуре и ее исторических типах. Общество и культура. Социальные функции культуры. Виды культуры. Культура и личность. Культура как социальная память общества. Культура и сознание. Культура и наука. Культура и религия. Культура и искусство. Единство и многообразие культур. Традиция и новаторство в культуре. Культура и цивилизация. Технологическая трактовка культуры. Восток и Запад, особенности цивилизационного положения России.

ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Под ред. И. Т. Фролова. М., 2002.

2. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебное пособие, - М.: Проспект, 2010 – 608с.
3. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4. Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.
4. Курс лекций по философии (краткое изложение). Часть первая. Античность. М.: ИПЦ МИТХТ им. М.В. Ломоносова, 2008.
www.mitht.ru/elibrary
5. Философия. Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2003.
6. Философия. Учебник. Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М., 2004.
7. Философия. Под ред. О. А. Митрошенкова. М., 2002.
8. Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX – XXвв.): учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 336с.

Вопросы вступительного экзамена

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.
2. Значение древнегреческой философии. Поиски первоначала философа ми ранней античности.
3. Зарождение и развитие диалектических идей в древнегреческой философии.
4. Философия Платона.
5. Философское учение Аристотеля.
6. Особенности, основные проблемы и этапы развития средневековой философии (патристика, схоластика). Спор об универсалиях.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм.
9. Особенности философии Нового времени. Рационализм.
10. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.
11. Проблемы познания мира и человека в философии Канта.
12. Философия Гегеля.
13. Диалектические идеи в немецкой классической философии (Фихте, Шеллинг, Гегель).
14. Антропологический материализм и проблема происхождения религии в философии Фейербаха.
15. Основные идеи материалистического понимания истории в марксистской философии.
16. Философский иррационализм 19 века.
17. Русская философия XIX - XX вв.

18. Позитивистская традиция в философии XIX-XX вв. (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
19. Общая характеристика и основные направления западной философии XX века.
20. Философское учение о бытии.
21. Философское учение о познании (гносеология) и его закономерностях.
22. Философское учение о культуре.

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка «отлично» предполагает высокую компетентность: полный, систематизированный, аргументированный ответ. Абитуриент должен проявить знание точек зрения, литературы, умение свободно оперировать философскими терминами способность обосновать свою позицию.

Оценка «хорошо» отличается от оценки «отлично» наличием несущественных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии в ответе существенных пробелов и неточностей, ошибочных знаний, путаницы.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие точных и четких знаний, отсутствие навыков самостоятельного мышления и умения аргументированно выбирать и отстаивать свою точку зрения.

Составитель программы:

Зав. кафедрой философии,
культурологии и гуманитарных дисциплин
доктор философских наук, профессор

А.В. Швецова

Согласовано:

Проректор по научной работе,
кандидат искусствоведения, доцент

Е. В. Чайка