



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И  
ТУРИЗМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУВОРК  
«Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»  
В. А. Горенкин  
«22» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости  
обучающихся по основным образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Принято на Ученом совете

«22» августа 2015 г.

Протокол № 1

г. Симферополь, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее Университет / КУКИиТ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), в последней редакции от 2 ноября 2013 г. № 291-ФЗ; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в последней редакции от 21.07.2014 № 256-ФЗ; Положением о подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России № 814 от 27.03.1998 г.; нормативными документами, регламентирующими деятельность работы аспирантуры Университета и определяет правила прохождения аспирантами Университета текущего контроля успеваемости, его периодичность, формы и систему оценивания текущих результатов обучения.

1.2. Целью текущего контроля успеваемости является обеспечение своевременного и качественного освоения аспирантом основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по утвержденному индивидуальному учебному плану.

1.3. Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации аспирантов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков, формированию профессиональных компетенций.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится для контроля качества освоения программы аспирантуры, оценки знаний и умений, полученных

аспирантами в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, контроля над выполнением аспирантами научно-исследовательской работы, а также решения вопросов:

- допуска аспиранта к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии);
- отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- оценки качества учебного процесса и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

## **2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости аспирантов.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

2.2. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам учебного плана.

2.3. Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана.

2.4. Текущий контроль успеваемости является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности аспирантов в ходе аудиторных занятий в межсессионный период, при выполнении программ самостоятельной и индивидуальной работы.

2.5. Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение аспирантов всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

и рабочей программой дисциплины, посещаемость учебных занятий, самостоятельную, исследовательскую работу и др.

2.6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения аспирантов информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости на текущий семестр, содержании и видах работ, ознакомить аспирантов с критериями оценок.

2.7. Для аспирантов прохождение текущей аттестации успеваемости является обязательным и проводится преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости аспиранта в течение 10 дней после завершения текущей аттестации в обязательном порядке обсуждаются на заседании кафедры, доводятся до сведения научных руководителей.

3.9. Аспиранты, не аттестованные по объективным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т.п.) и способные в установленные научно-исследовательским управлением сроки выполнить программу учебного плана, проходят аттестацию в индивидуальном порядке. Аспиранты, не аттестованные без уважительной причины по дисциплинам кафедры, приглашаются на заседание выпускающей кафедры для выяснения причин невыполнения ими программы курса.

3.10. В зависимости от специфики дисциплины преподаватель может допускать или не допускать аспиранта к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю (разделу дисциплины), пока он не сдаст с положительной оценкой предыдущий.

3.11. Аспиранты, обучающиеся по индивидуальным графикам, проходят текущий контроль успеваемости в установленные индивидуальным учебным планом сроки. В случае не аттестации аспиранта по 3 и более дисциплинам по приказу ректора Института он лишается индивидуального графика обучения.

3.12. Данные текущего контроля должны использоваться отделом аспирантуры, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной работы аспирантов, привития им умения организации своего труда; для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными аспирантами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

### **3. Основные формы проведения и текущего контроля успеваемости.**

#### *Текущий контроль учебной и научно-исследовательской работы аспирантов.*

3.1. Текущий контроль учебной работы аспирантов включает в себя контроль успеваемости и контроль посещаемости занятий. Видами контроля текущей успеваемости являются реферат, выступление на семинарских и практических занятиях, сообщение, презентация и т.п.

3.2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляется преподавателем постоянно (текущие оценки, контроль знаний и умений, пропуски занятий). В случае отсутствия аспиранта на занятиях по данной дисциплине в течение 4-х недель преподаватель извещает об этом кафедру и научно-исследовательское управление. На основании служебной записки приказом ректора, в зависимости от причин непосещения, решается вопрос о возможности предоставления аспиранту академического отпуска, перевода на индивидуальный график обучения, перевода на другую форму обучения либо отчисления из Университета.

3.3. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе **высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** аспиранту приказом ректора Университета назначается научный руководитель, на Ученом совете Университета

утверждается тема научно-исследовательской работы, на основе учебного плана для каждого аспиранта утверждается индивидуальный учебный план.

3.4. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. В случае утери связи с аспирантом научный руководитель обязан представить в научно-исследовательское управление служебную записку, на основании которой приказом ректора, в зависимости от причин утери связи аспиранта с научным руководителем, решается вопрос о возможности предоставления аспиранту академического отпуска, перевода на индивидуальный график обучения, перевода на другую форму обучения либо отчисления из Университета.

3.5. Контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспиранта ведет научный руководитель путем анализа списков опубликованных работ аспиранта, участия им в научно-практических конференциях и проверкой отдельных разделов и глав научно-исследовательской работы. В конце каждого курса аспирант отчитывается на кафедре, ответственной за организацию подготовки аспирантов по соответствующей направленности (профилю), по выполненной в течение учебного года научно-исследовательской работе.

#### *Допуск к экзаменационной сессии*

3.6. Аспирант, имеющий академическую задолженность по соответствующей дисциплине и (или) не выполнивший полностью все виды заданий в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, экзамена, кандидатского экзамена по этой дисциплине.

3.7. Аспирантам заочной формы обучения до начала экзаменационной сессии высылаются (выдаются) справки-вызовы установленного образца.

Выдача справок-вызовов и явка аспирантов-заочников на экзамены подлежат строгому учету.

3.8. Аспиранты, которые переведены на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальный график обучения,

могут сдавать экзамены и зачеты, кандидатские экзамены в межсессионный период.

#### **4. Система оценивания текущих результатов обучения**

4.1. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка рейтинга допуска (оценка текущего контроля) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и по результатам выполнения заданий по самостоятельной работе аспиранта.

**4.2. Контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости аспиранта включают проверку конспектов, проверку заданий для самостоятельной работы, проверку рефератов, которая осуществляется в течение семестра. Формами отчетности аспирантов являются выполнение заданий для самостоятельной работы и рефераты с последующей их защитой.**

При текущем контроле успеваемости учебные достижения аспирантов оцениваются за каждое выполненное задание следующим образом:

##### *4.2.2. Реферат.*

###### *а) критерии оценивания результатов*

**Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.**

###### *Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;**
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);**

**в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;**

**г) четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;**

**д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.**

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

**а) соответствие плана теме реферата;**

**б) соответствие содержания теме и плану реферата;**

**в) полнота и глубина знаний по теме;**

**г) обоснованность способов и методов работы с материалом;**

**е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).**

*Обоснованность выбора источников:*

**а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).**

*Соблюдение требований к оформлению:*

**а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;**

**б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;**

**в) соблюдение требований к объёму реферата.**

*б) описание шкалы оценивания:*

**Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,**



**соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.**

**Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.**

**Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.**

**Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо реферат не представлен.**

#### *4.2.3. Сообщения.*

##### *а) критерии оценивания результатов:*

- свободно владеет научными понятиями;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по теме сообщения;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в качестве темы сообщения;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью аспиранта;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

*б) описание шкалы оценивания:*

Отметка «зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как по основной теме сообщения, так и на дополнительные вопросы в соответствии с критериями оценивания результатов;

Отметка «не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание сущностной части проблемы, предложенной в качестве темы сообщения; допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

*4.2.4. Мультимедийная презентация.*

*а) критерии оценивания результатов:*

- содержание презентации: отражены цели исследований и выводы, содержание слайдов соответствует теме сообщения, тема раскрыта достаточно полно, исследование отвечает на все поставленные вопросы, выводы, обоснованы с научной точки зрения, приведен список использованных источников;

- дизайн презентации: оформление презентации логично, эстетично, текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами, использование эффектов анимации, звука логично;

- организация показа: синхронизирован с сообщением или записан в виде автономного видеоролика и демонстрируется в блоге аспиранта со звуковым сопровождением (голос диктора).

*б) описание шкалы оценивания:*

Отметка «зачтено» ставится, если: содержанию презентации, дизайн и организация показа соответствует вышеприведенным критериям.

Отметка «не зачтено» ставится, если: обнаружено несоответствие содержания слайдов теме сообщения, отсутствуют выводы, тема раскрыта не полно, отсутствуют выводы и список использованных источников, дизайн

презентации не выдержан в одном стиле, текста много и он плохо экспонируется (не читабелен), использование эффектов не оправдано, показ слайдов плохо организован (отсутствует синхронизация с докладом или голосом диктора).

## **5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

6.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на Ученом совете КУКИИТ. Решения Ученого совета Университета вступают в силу после подписания их ректором Университета.

«Согласовано»:

проректор по науке

\_\_\_\_\_ Е.В. Чайка