

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

«Утверждаю»

Ректор,

председатель приемной комиссии

_____ В.А. Горенкин

«___» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания – междисциплинарного экзамена – для
поступления на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам магистратуры
направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

г. Симферополь, 2016 г.

Разработчики:

Севастьянов А.В., канд. ист. наук

Программа утверждена на заседании кафедры музеологии и библиотечно-информационной деятельности

Протокол № ____ от ____ _____ 2016 г.

И.о. заведующего кафедрой: _____ А.В. Севастьянов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» осуществляется при наличии высшего образования любого уровня.

Поступающие на обучение по данному направлению вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, которые учитываются в соответствии с «Порядком учета индивидуальных достижений поступающих».

Вступительные испытания проводятся с целью определения образовательного уровня поступающих, выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Вступительное испытание по направлению подготовки 51.04.06. «Библиотечно-информационная деятельность» проводится в форме междисциплинарного экзамена и предполагает устный ответ поступающего на вопросы билета. В каждом билете два вопроса: один из цикла общепрофессиональных, другой из цикла специальных дисциплин.

Максимальный балл – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру на направление 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистр) – 50 баллов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Программа вступительного испытания разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 071900 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2010 г. N 3

В программу вступительного экзамена включены дисциплины:

- Документоведение
- Библиографоведение
- Справочно-поисковый аппарат библиотеки
- Библиографическая деятельность библиотек
- Социальные коммуникации
- Аналитико-синтетическая переработка информации
- Отраслевые информационные ресурсы
- Библиотечно-информационное обслуживание

Поступающий должен продемонстрировать:

- умение излагать и анализировать материал с позиции междисциплинарного подхода;
- уровень развития научного мышления, знание основных вопросов теории и практики образовательного процесса;

– состояние профессионально-мотивационной сферы, навыков исследовательской деятельности, профессионально-личностных качеств;

Оценка ответа поступающего осуществляется по следующим характеристикам:

- содержательная полнота ответа,
- доказательность и аргументированность ответа,
- понимание и осознанность излагаемого материала,
- самостоятельность суждений,
- речевое оформление ответа.

3. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Документоведение

1. Документоведение как научная дисциплина. Предмет и объект, статус документоведения.
2. Понятие «документ». Полисемичность термина, особенности его трактовки.
3. Документ как системный объект: свойства, признаки, функции, структура.
4. Характеристика видового разнообразия документов.
5. Издание как вид документа. Типология текстовых изданий.
6. Книга как основной вид издания. Внешние и внутренние элементы книги.

3.2. Библиографоведение

1. Библиографоведение как научная дисциплина. Структура, предмет и объект.
2. Библиографическая информация как исходное понятие библиографоведения: определение, социальные функции, свойства.
3. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
4. Видовая классификация библиографии.
5. Система библиографических пособий и их классификация.
6. Система изданий государственной библиографии. Общая характеристика современного состояния.

практические

7. Классификация конкретного библиографического пособия по различным признакам.

3.3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: определение, функциональное назначение, свойства и состав. Понятие «виртуальный» СБА.
2. Система каталогов и картотек библиотеки: понятие, функции, состав.
3. Виды и формы библиотечных каталогов. Конверсия каталогов.

4. Алфавитный каталог: организация, ведение, редактирование, поисковые возможности.
5. Систематический каталог: организация, ведение, редактирование, поисковые возможности.
6. Электронный каталог: технологические основы организации.
7. Организация каталогизационных работ в библиотеке.

практические

8. Разработать схему структуры для систематического каталога (раздел 74.1 Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика.)
9. Разработать алгоритм поиска в алфавитном каталоге.
10. Разработать алгоритм поиска в систематическом каталоге.
11. Разработать алгоритм поиска по электронному каталогу.

3.4. Библиографическая деятельность библиотек

1. Библиографическая деятельность: задачи, функции, направления и принципы.
2. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек различных типов.
3. Информационные потребности: сущность, классификация и методы изучения.
4. Организация и технология составления библиографических пособий. Общая характеристика.
5. Библиографическое информирование в публичных библиотеках: современное состояние и перспективы развития.
6. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей публичных библиотек. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание.
7. Формирование информационной культуры: значение, задачи, содержание, формы и методы.

практические

8. Разработать блок-схему поиска статей.
9. Разработать алгоритм тематического поиска в систематической картотеке статей.
10. Разработать план подготовки и проведения "Дня информации" ("Дня библиографа") в библиотеке.
11. Подготовьте беседу о рекомендательном библиографическом пособии (для читателей старшеклассников).
12. Составьте справочную и рекомендательную аннотацию на представленную статью.
13. Составьте план-проспект библиографического пособия.

3.5. Социальные коммуникации

1. Понятие социальной коммуникации. Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и социальном пространстве.
2. Коммуникационные каналы: понятие, разновидности. Характеристика эволюции системы коммуникационных каналов.

3. Документная коммуникация. Электронная коммуникация. Коммуникационные каналы, средства, функции.
4. Социально-коммуникационные институты: понятие, классификация, функции. Библиотека в системе социальных коммуникаций.

3.6. Аналитико-синтетическая переработка информации

1. АСПИ: сущность, назначение. Общая характеристика составляющих процессов.
2. Автоматизация АСПИ. Формат МАРК, его варианты. Национальный формат.
3. Библиографическая запись: определение, назначение, характеристика составляющих элементов.
4. Индексирование документов: систематизация, предметизация, координатное индексирование.
5. Характеристика процесса аннотирования: сущность, объекты аннотирования, область применения.
6. Реферат как результат АСПИ: структура, отличительные особенности, функции.
7. Обзор как результат АСПИ: структура, отличительные особенности, функции. Классификация обзоров.

3.7. Отраслевые информационные ресурсы

1. Информационные ресурсы: состав, свойства, классификация. Нормативная база создания и использования информационных ресурсов.
2. Характеристика информационных ресурсов в области права. Особенности и разновидности правовой информации.
3. Характеристика и особенности информационных ресурсов по экономике.
4. Информационные ресурсы по истории. Документальные и полнотекстовые ИР.
5. Информационные ресурсы в области педагогики. Открытые образовательные ресурсы.
6. Характеристика информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения. Характеристика информационных ресурсов по искусству.
7. Состав и структура информационных ресурсов по естествознанию и технике.
8. Профессиональные информационные ресурсы библиотечно-информационной отрасли.

3.8. Библиотечно-информационное обслуживание

1. Теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания.
2. Читатель (абонент, пользователь) библиотеки как участник БИО. Типологические концепции читателей.
3. Профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания. «Кодекс этики российского библиотекаря».

4. Библиотечные и информационные услуги как результат обслуживания.
5. Технология индивидуального обслуживания пользователей библиотеки.
6. Технология массовых форм обслуживания пользователей библиотеки.

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Аннотирование. Реферирование // Библиографическая работа в библиотеке : организация и методика : учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / под ред. О. П. Коршунова. – М., 1990. – С. 110-119.
2. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие / А.Б.Антопольский. - М.:Либерея-бибинформ, 2007. -174 с.
3. Ахмадова Ю.А. Система менеджмента качества библиотеки: учеб.-метод. пособие / Ю.А.Ахмадова. – СПб.: Профессия, 2007. – 261 с.
4. Басамыгина И. Н. Маркетинг как технология управления современной библиотекой : науч.-практ. пособие / И. Н. Басамыгина, А. А. Апанасенко. – М.: Литера, 2009. – 128 с. – (Современная библиотека: вып. 41).
5. Библиотечно-библиографическая классификация : сред. табл. : практ. пособие / авт. коллектив: Г. П. Ванская [и др.] ; Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка, Б-ка Рос. акад. наук. – М. : Либерея, 2001.
6. Библиотечное дело: терминолог. слов. / Рос. гос. б-ка. - М., 1997. - 168 с.
7. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичных документов / Д. И. Блюменау. – СПб. : Профессия, 2002. – 240 с.
8. Борисов Б.В. Основы теории управления библиотечным делом (вопросы стандартизации) : учеб. пособие / Б.В.Борисов. – Тамбов, 2002. – 116 с.
9. Бородин В.А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод. пособие / В.А.Бородин. - М.: Либерея-бибинформ, 2004. – 168 с.
10. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2004. – 303 с.
11. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А.Н.Ванеев; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств.- М.: Профиздат, 2002.-144с.
12. Галимова Е.Я. Основы организационного проектирования библиотеки / Е.Я. Галимова. – М.: Фаир, 2007. – 285 с.
13. Гиляревский, Р. С. Развитие принципов книгоописания : крат. очерк / Р. С. Гиляревский. – Изд. 2-е, доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 236, [2]. – (Библиотека).
14. Гордукалова Г.Ф. Информационные ресурсы гуманитарных наук: экономика: учеб. пособие / Г.Ф.Гордукалова. – СПб.: СПбГУКИ, 2000. – 260 с.
15. Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2009. – 508, [4] с. – (Библиотека).
16. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография: термины и определения. - М., 1999 – 23 с.
17. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общ. требования и правила составления // Библиогр. – 2004. – № 3. – С. 45-72; № 4. – С. 41-64.
18. ГОСТ 7.59-2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации: межгос. стандарт. – Взамен ГОСТ 7.59-90; введ. 2004-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2003. – (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).
19. ГОСТ 7.76-96. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация Термины и определения. – Впервые ; введ. 1998-01-01. – Минск, 1997. – 52 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

20. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Впервые ; введ. 2001-07-01. – Минск, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
21. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Впервые ; введ. 2002-07-01. – Минск, 2001. – 30 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
22. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования. – Взамен ГОСТ 7.9-77 ; введ. 1997-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
23. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Впервые ; введ. 2008-04-28. – М. : Стандартиформ, 2008. – Ш, 19, [1] с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу); Основные стандарты для современного книгоиздательского дела / Рос. кн. палата ; сост.: А. А. Джиги [и др.]. – М., 2008. – С. 534-559.
24. Дворкина М.Я. Информационное обслуживание: социокультурный подход / М.Я.Дворкина. – М.: Профиздат, 2001. – 112 с.
25. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие /Ю.Н.Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 462 с.: ил. – (Б-ка).
26. Ильяева И.А. Стратегическое управление библиотекой: учебно-метод. пособие / И.А.Ильяева, В.Н. Макарова.- М.: Кнорус, 2008.- 184с.
27. Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организации и видовая структура. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАИ, 2000. – 167 с.
28. Карташов Н.С. Общее библиотековедение : учебник : в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов.- М., 1996. – 2 т.
29. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Селиванова [и др.] ; Нац. информ.-библ. центр ЛИБНЕТ, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. – М., 2007. – 215 с. : ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).
30. Качанова Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е.Ю.Качанова; Хабаров.гос. ин-т искусств и культуры.- СПб.: Профессия, 2007.- 335 с. – (Библиотека).
31. Ключев В.К. Библиотека в спектре микроэкономических проблем: учеб. пособие для вузов культуры и искусства / В.К. Ключев; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1996. - 88 с.
32. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотек: организация, технология, управление: учебник / Д.Я.Коготков – СПб.: Профессия, 2004. – 304 с.
33. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник для Вузов /М.Н. Колесникова.- М.: ЛиберияБибинформ, 2009.-256 с.
34. Коршунов О.П. Библиографоведение/ Основы теории и методологии: учебник / О.П.Коршунов, Т.В.Лиховид, Т.А.Новожинова - М.:Изд.- во ФАИР, 2009. - 336с.
35. Ловкова Т.Б. Библиотека как центр досуга: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Ловкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2009. – 104 с.
36. Мак Менеми, Д. Предоставление электронных услуг: рук. для публич. б-к и центров обучения / Дэвид Мак Менеми, Алан Поултер; пер. с англ. Е.М.Зайцевой, К.Ю.Волковой; под ред. Я.Л.Шрайберга. – М.: Омега-Л, 2006. – 248 с.: ил.
37. Мамонтов М.А. Информационные ресурсы гуманитарных наук. Вып. 2. Информационные ресурсы в области истории, психологии, лингвистики: учеб. пособие / М.А.Мамонтов [и др.]. – СПб., 2000. – 204 с.
38. Мелентьева Ю.П. Библиотечное обслуживание: учебник /Ю.П.Мелентьева. – М.: Фаир,2006. – 252 с.
39. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: науч.- практ. пособие / И.Г.Моргенштерн. – М.: Либерия, 1999. – 79 с.

40. О библиотечном деле: федер. закон от 29 дек.1994 г. // Б-ка и закон. 1996.-Вып.1.-С.42-52.
41. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07. 2006 : № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - Ст. 3448.
42. Об обязательном экземпляре документов: федер. закон от 23 дек. 1994 г. // Б-ка и закон.- 1996.- Вып.1.- С. 53-63.
43. Оленев, С. М. Основы теории информационного свертывания : учеб. пособие / С. М. Оленев. – М., 2001. – 52 с.
44. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: закон РФ от 9 окт. 1992 г.№3612-1 // Б-ка и закон.-1996.- Вып.1.-С.17-38.
45. Пашин А.И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления: учебно- метод. пособие. – М.:Либерея-бибинформ, 2005. – 96 с.
46. Пашин А.И. Управление библиотечным делом: системный подход / А.И.Пашин. – М.:Либерея-бибинформ, 2008. – 168 с.
47. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И.С.Пилко. – СПб.: Профессия, 2006. – 342 с.
48. Положение о Государственной системе научно-технической информации : утв.постановлением Правительства РФ от 24 июля 1997 г. № 950 // Науч. и тех. б-ки. – 1997. - № 12. – С.5-10.; Библиотекосведение. – 1998. - № 1. – С.3-7.
49. Российские библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исслед. / Рос. гос. б-ка; сост. и предисл. Ю.П.Мелентьевой; науч. ред.Л.М.Инькова. – М.: Гранд-Фаир, 2003. – 432 с.
50. Российские правила каталогизации : [в 2 ч. / авт. коллектив: Н. Н. Каспарова (рук.) и др. ; редкол.: Н. Н. Каспарова (гл. ред.) и др.] ; Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. По каталогизации, Рос. гос. б-ка. – Изд. 2-е, испр. М. : Пашков дом, 2008. – 2 ч.
51. Российское библиографоведение. Итоги и перспективы: сб.науч. тр. – М., 2006. – 681 с.
52. Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки / Рос. нац. б-ка. – М. : ФАИР-ПРЕСС : ЛИБНЕТ, 2005. – 408 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
53. Соколов А.В. Социальные коммуникации: в 2 ч. / А.В.Соколов. - М., 2001-2003. - 2 т.
54. Справочник библиографа / науч. ред.: А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. – СПб.: Профессия, 2002.– 528 с. – (Серия «Библиотека»).
55. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина.- 2-е изд, испр. и доп.- С.-Пб.: Профессия, 2001.- 448с.- (Серия «Библиотека»).
56. Справочник информационного работника / С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 551, [1] с. – (Библиотека).
57. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. - М., 1981. - 255 с.
58. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учеб. - М., 1991. - 271 с.
59. Сукиасян, Э. Р. Школа индексирования : практ. пособие / Э. Р. Сукиасян. – М. : ЛИБЕРЕЯ БИБИНФОРМ, 2005. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI в. ; № 39).
60. Суминова, Т. Н. Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность : учеб. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2001. – 74 с.
61. Сулова И.М. Основы библиотечного менеджмента: учебник / И.М. Сулова; Моск. гос. ин-т культуры. - М.: Либерея, 2000. - 232 с.
62. Сулова И.М. Практический маркетинг в библиотеке: учебно-метод. пособие / И.М.Сулова. -М.:Либерея, 2004. -144 с.
63. Сулова И.М. Управленческий учет в библиотеке : (Библиотечная статистика: современное состояние, проблемы) : учеб. пособие / И.М.Сулова, Т.Л.Манилова. – 2-е

изд., дораб. И значит. доп. – М. : Профиздат : Изд-во МГУКИ, 2002. – 123 с. – (Современная б-ка; вып.7).

64. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / БЕН АН РФ; сост.: Высоцкая З.Г. [и др.] - М., 1995. - 268 с.

65. Функциональные требования к библиографическим записям : окончат. отчет / пер. с англ. [В. В. Арефьев] ; Рос. библио. ассоц., Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2008. – 165, [1] с.

66. Хорошилов А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В.Хорошилов, С.Н.Селетков. – СПб.: Питер, 2004. – 176 с.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Поступающие, набравшие менее 50 баллов, выбывают из конкурса.

Время, отводимое на вступительное испытание - 60 минут. В итоговый результат включаются баллы устного ответа по вопросам билета и баллы, полученные при оценивании представленных индивидуальных достижений поступающего.

Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

от 90 до 100 баллов

Абитуриент глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Поступающий умеет самостоятельно делать общие выводы.

от 70 до 89 баллов

Абитуриент продемонстрировал твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Показал умение применять свои знания к анализу современной действительности, умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

от 50 до 69 баллов

Абитуриент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ абитуриента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Абитуриент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

менее 50 баллов (абитуриент выбывает из конкурса)

Абитуриент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Абитуриент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

Комиссия может отнимать баллы от ответов абитуриентов по следующим критериям:

3 балла – отнимаются в случае, если допускаются неточные формулировки в определениях, терминах, либо трактовка определения или термина носит недостаточный или односторонний характер;

5 баллов – отнимаются в случае отсутствия в ответе практических примеров применения тех или иных теоретических концепций, наработок, ссылок на дополнительную литературу, отсутствии полных ответов на дополнительные вопросы членов комиссии.

7 баллов – отнимаются в случае отсутствия достаточного уровня знаний теоретического и практического характера, отсутствия умения на практических примерах показать применение теоретических знаний, недостаточной степени ознакомления с основной литературой, отсутствия логики в изложении материала.

10 баллов – отнимаются в случае отсутствия ответа на один из вопросов билета, неправильной формулировке основных терминов и понятий или ее отсутствии, отсутствия ознакомления с основной литературой.