# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» (ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

редседатель приемной комиссии (Крымский университет культуры, искусств и туризма»
В.А. Горенкин
2016г.

#### ПРОГРАММА

вступительного испытания — междисциплинарного экзамена — для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

# Разработчики:

Севастьянов А.В., канд. ист. наук, и. о. заведующего кафедрой музеологии и библиотечно-информационной деятельности

Программа утверждена на заседании кафедры музеологии и библиотечноинформационной деятельности ₹2016 г. Протокол № 1 от 1 к. и. н. А.В. Севастьянов

И.о. заведующего кафедрой:

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечноинформационная деятельность» осуществляется при наличии высшего образования любого уровня.

Поступающие на обучение по данному направлению вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, которые учитываются в соответствии с «Порядком учета индивидуальных достижений поступающих».

Вступительные испытания проводятся с целью определения образовательного уровня поступающих, выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Вступительное испытание по направлению подготовки 51.04.06. «Библиотечно-информационная деятельность» проводится в форме междисциплинарного экзамена и предполагает устный ответ поступающего на вопросы билета. В каждом билете два вопроса: один из цикла общепрофессиональных, второй из цикла специальных дисциплин.

Максимальный балл – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру на направление 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (магистр) – 50 баллов.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИЕГО

Программа вступительного испытания разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 14 декабря 2015 г. № 1468.

В программу вступительного экзамена включены дисциплины:

- Документоведение
- Библиографоведение
- Справочно-поисковый аппарат библиотеки
- Библиографическая деятельность библиотек
- Социальные коммуникации
- Аналитико-синтетическая переработка информации
- Отраслевые информационные ресурсы
- Библиотечно-информационное обслуживание

Поступающий должен продемонстрировать:

- умение излагать и анализировать материал с позиции междисциплинарного подхода;
- уровень развития научного мышления, знание основных вопросов теории и практики образовательного процесса;

– состояние профессионально-мотивационной сферы, навыков исследовательской деятельности, профессионально-личностных качеств;

Оценка ответа поступающего осуществляется по следующим характеристикам:

- содержательная полнота ответа,
- доказательность и аргументированность ответа,
- понимание и осознанность излагаемого материала,
- самостоятельность суждений,
- речевое оформление ответа.

#### 3. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

## 3.1. Документоведение

- 1. Документоведение как научная дисциплина. Предмет и объект, статус документоведения.
- 2. Понятие «документ». Полисемичность термина, особенности его трактовки.
- 3. Документ как системный объект: свойства, признаки, функции, структура.
- 4. Характеристика видового разнообразия документов.
- 5. Издание как вид документа. Типология текстовых изданий.
- 6. Книга как основной вид издания. Внешние и внутренние элементы книги.

# 3.2. Библиографоведение

- 1. Библиографоведение как научная дисциплина. Структура, предмет и объект.
- 2. Библиографическая информация как исходное понятие библиографоведения: определение, социальные функции, свойства.
- 3. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
- 4. Видовая классификация библиографии.
- 5. Система библиографических пособий и их классификация.
- 6. Система изданий государственной библиографии. Общая характеристика современного состояния.

# 3.3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

- 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: определение, функциональное назначение, свойства и состав. Понятие «виртуальный» СБА.
- 2. Система каталогов и картотек библиотеки: понятие, функции, состав.
- 3. Виды и формы библиотечных каталогов. Конверсия каталогов.
- 4. Алфавитный каталог: организация, ведение, редактирование, поисковые возможности.
- 5. Систематический каталог: организация, ведение, редактирование, поисковые возможности.
- 6. Электронный каталог: технологические основы организации.

7. Организация каталогизационных работ в библиотеке.

#### практические

- 8. Разработать схему структуры для систематического каталога (раздел 74.1 Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика.)
- 9. Разработать алгоритм поиска в алфавитном каталоге.
- 10. Разработать алгоритм поиска в систематическом каталоге.

## 3.4. Библиографическая деятельность библиотек

- 1. Библиографическая деятельность: задачи, функции, направления и принципы.
- 2. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек различных типов.
- 3. Информационные потребности: сущность, классификация и методы изучения.
- 4. Организация и технология составления библиографических пособий. Общая характеристика.
- 5. Библиографическое информирование в публичных библиотеках: современное состояние и перспективы развития.
- 6. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей публичных библиотек. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание.
- 7. Формирование информационной культуры: значение, задачи, содержание, формы и методы.

## практические

- 8. Разработать блок-схему поиска статей.
- 9. Разработать алгоритм тематического поиска в систематической картотеке статей.
- 10. Разработать план подготовки и проведения "Дня информации" ("Дня библиографа") в библиотеке.
- 11. Подготовьте беседу о рекомендательном библиографическом пособии (для читателей старшеклассников).
- 12. Составьте справочную и рекомендательную аннотацию на представленную статью.
- 13. Составьте план-проспект библиографического пособия.

# 3.5. Социальные коммуникации

- 1. Понятие социальной коммуникации. Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и социальном пространстве.
- 2. Коммуникационные каналы: понятие, разновидности. Характеристика эволюции системы коммуникационных каналов.
- 3. Документная коммуникация. Электронная коммуникация. Коммуникационные каналы, средства, функции.
- 4. Социально-коммуникационные институты: понятие, классификация, функции. Библиотека в системе социальных коммуникаций.

## 3.6. Аналитико-синтетическая переработка информации

- 1. АСПИ: сущность, назначение. Общая характеристика составляющих процессов.
- 2. Автоматизация АСПИ. Формат МАРК, его варианты. Национальный формат.
- 3. Библиографическая запись: определение, назначение, характеристика составляющих элементов.
- 4. Индексирование документов: систематизация, предметизация, координатное индексирование.
- 5. Характеристика процесса аннотирования: сущность, объекты аннотирования, область применения.
- 6. Реферат как результат АСПИ: структура, отличительные особенности, функции.
- 7. Обзор как результат АСПИ: структура, отличительные особенности, функции. Классификация обзоров.

## 3.7. Отраслевые информационные ресурсы

- 1. Информационные ресурсы: состав, свойства, классификация. Нормативная база создания и использования информационных ресурсов.
- 2. Характеристика информационных ресурсов в области права. Особенности и разновидности правовой информации.
- 3. Характеристика и особенности информационных ресурсов по экономике.
- 4. Информационные ресурсы по истории. Документальные и полнотекстовые ИР.
- 5. Информационные ресурсы в области педагогики. Открытые образовательные ресурсы.
- 6. Характеристика информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения. Характеристика информационных ресурсов по искусству.
- 7. Состав и структура информационных ресурсов по естествознанию и технике.
- 8. Профессиональные информационные ресурсы библиотечно-информационной отрасли.

# 3.8. Библиотечно-информационное обслуживание

- 1. Теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания.
- 2. Читатель (абонент, пользователь) библиотеки как участник БИО. Типологические концепции читателей.
- 3. Профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания. «Кодекс этики российского библиотекаря».
- 4. Библиотечные и информационные услуги как результат обслуживания.
- 5. Технология индивидуального обслуживания пользователей библиотеки.
- 6. Технология массовых форм обслуживания пользователей библиотеки.

## 4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

- 1. Аннотирование. Реферирование // Библиографическая работа в библиотеке : организация и методика : учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / под ред. О. П. Коршунова. М., 1990. С. 110-119.
- 2. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие / А.Б.Антопольский. М.:Либерея-бибинформ, 2007. -174 с.
- 3. Ахмадова Ю.А. Система менеджмента качества библиотеки: учеб.-метод. пособие / Ю.А.Ахмадова. СПб.: Профессия, 2007. 261 с.
- 4. Басамыгина И. Н. Маркетинг как технология управления современной библиотекой : науч.-практ. пособие / И. Н. Басамыгина, А. А. Апанасенко. М.: Литера, 2009. 128 с. (Современная библиотека: вып. 41).
- 5. Библиотечно-библиографическая классификация : сред. табл. : практ. пособие / авт. коллектив: Г. П. Ванская [и др.] ; Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка, Б-ка Рос. акад. наук. М. : Либерея, 2001.
- 6. Библиотечное дело: терминол. слов. / Рос. гос. б-ка. М., 1997. 168 с.
- 7. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичных документов / Д. И. Блюменау. СПб. : Профессия, 2002. 240 с.
- 8. Борисов Б.В. Основы теории управления библиотечным делом (вопросы стандартизации): учеб. пособие / Б.В.Борисов. Тамбов, 2002. 116 с.
- 9. Бородина В.А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод. пособие / В.А.Бородина. М.: Либерея-бибинформ, 2004.-168 с.
- 10. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. СПб. : Профессия, 2004. 303 с.
- 11. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учеб. пособие / А.Н.Ванеев; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств.- М.: Профиздат, 2002.-144с.
- 12. Галимова Е.Я. Основы организационного проектирования библиотеки / Е.Я. Галимова. М.: Фаир, 2007. 285 с.
- 13. Гиляревский, Р. С. Развитие принципов книгоописания : крат. очерк / Р. С. Гиляревский. Изд. 2-е, доп. СПб. : Профессия, 2008. 236, [2]. (Библиотека).
- 14. Гордукалова Г.Ф. Информационные ресурсы гуманитарных наук: экономика: учеб. пособие / Г.Ф.Гордукалова. СПб.: СПбГУКИ, 2000. 260 с.
- 15. Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация: учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. СПб.: Профессия, 2009. 508, [4] с. (Библиотека). 16. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография: термины и определения. М., 1999 23 с.
- 17. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общ.требования и правила составления // Библиогр. -2004. -№ 3. C. 45-72; № 4. C. 41-64.
- 18. ГОСТ 7.59-2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации: межгос. стандарт. Взамен ГОСТ 7.59-90; введ. 2004-01-01. М.: Изд-во стандартов, 2003. (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).
- 19. ГОСТ 7.76-96. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация Термины и определения. Впервые ; введ. 1998-01-01. Минск, 1997. 52 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 20. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Впервые ; введ. 2001-07-01. Минск, 2000. 8 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 21. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Впервые ; введ. 2002-

- 07-01. Минск, 2001. 30 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 22. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования. Взамен ГОСТ 7.9-77; введ. 1997- 07-01. М.: Изд-во стандартов, 1996. 7 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 23. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. Впервые; введ. 2008-04-28. М.: Стандартинформ, 2008. III, 19, [1] с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу); Основные стандарты для современного книгоиздательского дела / Рос. кн. палата; сост.: А. А. Джиго [и др.]. М., 2008. С. 534-559.
- 24. Дворкина М.Я. Информационное обслуживание: социокультурный подход / М.Я.Дворкина. М.: Профиздат, 2001. 112 с.
- 25. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие /Ю.Н.Дрешер. СПб.: Профессия, 2008. 462 с.: ил. (Б-ка).
- 26. Ильяева И.А. Стратегическое управление библиотекой: учебно-метод. пособие / И.А.Ильяева, В.Н. Макарова.- М.: Кнорус, 2008.- 184с.
- 27. Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организации и видовая структура. Новосибирск: ГПНТБ СО РАИ, 2000. 167 с.
- 28. Карташов Н.С. Общее библиотековедение : учебник : в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов.- М., 1996. 2 т.
- 29. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Селиванова [и др.] ; Нац. информ.-библ. центр ЛИБНЕТ, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. М., 2007. 215 с. : ил. (Специальный издательский проект для библиотек).
- 30. Качанова Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е.Ю.Качанова; Хабаров.гос. ин-т искусств и культуры.- СПб.: Профессия, 2007.- 335 с. – (Библиотека).
- 31. Клюев В.К. Библиотека в спектре микроэкономических проблем: учеб. пособие для вузов культуры и искусства / В.К. Клюев; Моск. гос. ун-т культуры. М., 1996. 88 с.
- 32. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотек: организация, технология, управление: учебник / Д.Я.Коготков СПб.: Профессия, 2004. 304 с.
- 33. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник для Вузов /М.Н. Колесникова.- М.: ЛибереяБибинформ, 2009.-256 с.
- 34. Коршунов О.П. Библиографоведение/ Основы теории и методологии: учебник / О.П.Коршунов, Т.В.Лиховид, Т.А.Новожонова М.:Изд.- во ФАИР, 2009. 336с.
- 35. Ловкова Т.Б. Библиотека как центр досуга: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Ловкова. М.: Либерея-Бибинформ, 2009.-104 с.
- 36. Мак Менеми, Д. Предоставление электронных услуг: рук. для публич. б-к и центров обучения / Дэвид Мак Менеми, Алан Поултер; пер. с англ. Е.М.Зайцевой, К.Ю.Волковой; под ред. Я.Л.Шрайберга. М.: Омега-Л, 2006. 248 с.: ил.
- 37. Мамонтов М.А. Информационные ресурсы гуманитарных наук. Вып. 2. Информационные ресурсы в области истории, психологии, лингвистики: учеб. пособие / М.А.Мамонтов [ и др.]. СПб., 2000. 204 с.
- 38. Мелентьева Ю.П. Библиотечное обслуживание: учебник /Ю.П.Мелентьева. М.:  $\Phi$ аир,2006. 252 с.
- 39. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: науч.- практ. пособие / И.Г.Моргенштерн. М.: Либерея, 1999. 79 с.
- 40. О библиотечном деле: федер. закон от 29 дек.1994 г. // Б-ка и закон. 1996.-Вып.1.-С.42-52.
- 41. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07. 2006 : № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

- 42. Об обязательном экземпляре документов: федер. закон от 23 дек. 1994 г. // Б-ка и закон.- 1996.- Вып.1.- С. 53-63.
- 43. Оленев, С. М. Основы теории информационного свертывания : учеб. пособие / С. М. Оленев. М., 2001. 52 с.
- 44. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: закон РФ от 9 окт. 1992 г.№3612-1 // Б-ка и закон.-1996.- Вып.1.-С.17-38.
- 45. Пашин А.И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления: учебно- метод. пособие. М.:Либерея-бибинформ, 2005. 96 с.
- 46. Пашин А.И. Управление библиотечным делом: системный подход / А.И.Пашин. М.:Либерея-бибинформ, 2008. 168 с.
- 47. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И.С.Пилко. СПб.: Профессия, 2006. 342 с.
- 48. Положение о Государственной системе научно-технической информации : утв.постановлением Правительства РФ от 24 июля 1997 г. № 950 // Науч. и тех. б-ки. 1997. № 12. С.5-10.; Библиотековедение. 1998. № 1. С.3-7.
- 49. Российские библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исслед. / Рос. гос. б-ка; сост. и предисл. Ю.П.Мелентьевой; науч. ред.Л.М.Инькова. М.: Гранд-Фаир, 2003. 432 с.
- 50. Российские правила каталогизации : [в 2 ч. / авт. коллектив: Н. Н. Каспарова (рук.) и др. ; редкол.: Н. Н. Каспарова (гл. ред.) и др.] ; Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. По каталогизации, Рос. гос. б-ка. Изд. 2-е, испр. М. : Пашков дом, 2008. 2 ч.
- 51. Российское библиографоведение. Итоги и перспективы: сб.науч. тр. М., 2006. 681 с.
- 52. Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки / Рос. нац. б-ка. М. : ФАИР-ПРЕСС : ЛИБНЕТ, 2005. 408 с. (Специальный издательский проект для библиотек).
- 53. Соколов А.В. Социальные коммуникации: в 2 ч. / А.В.Соколов. М., 2001-2003. 2 т.
- 54. Справочник библиографа / науч. ред.: А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. СПБ.: Профессия, 2002.— 528 с. (Серия «Библиотека»).
- 55. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. 2-е изд, испр. и доп. С.-Пб.: Профессия, 2001. 448с. (Серия «Библиотека»).
- 56. Справочник информационного работника / С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. СПб. : Профессия, 2005. 551, [1] с. (Библиотека).
- 57. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. М., 1981. 255 с.
- 58. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учеб. М., 1991. 271 с.
- 59. Сукиасян, Э. Р. Школа индексирования : практ. пособие / Э. Р. Сукиасян. М. : ЛИБЕРЕЯ БИБИНФОРМ, 2005. 144 с. (Библиотекарь и время. XXI в. ; № 39).
- 60. Суминова, Т. Н. Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность: учеб. пособие / Т. Н. Суминова; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. М., 2001.-74 с.
- 61. Суслова И.М. Основы библиотечного менеджмента: учебник / И.М. Суслова; Моск. гос. ин-т культуры. М.: Либерея, 2000. 232 с.
- 62. Суслова И.М. Практический маркетинг в библиотеке: учебно-метод. пособие / И.М.Суслова. -М.:Либерея, 2004. -144 с.
- 63. Суслова И.М. Управленческий учет в библиотеке: (Библиотечная статистика: современное состояние, проблемы): учеб. пособие / И.М.Суслова, Т.Л.Манилова. 2-е изд., дораб. И значит. доп. М.: Профиздат: Изд-во МГУКИ, 2002. 123 с. (Современная б-ка; вып.7).
- 64. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / БЕН АН РФ; сост.: Высоцкая 3.Г. [и др.] М., 1995. 268 с.

- 65. Функциональные требования к библиографическим записям : окончат. отчет / пер. с англ. [В. В. Арефьев] ; Рос. библ. ассоц., Рос. гос. б-ка. М. : Пашков дом, 2008. 165, [1] с.
- 66. Хорошилов А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В.Хорошилов, С.Н.Селетков. СПб.: Питер, 2004. 176 с.

# 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Поступающие, набравшие менее 50 баллов, выбывают из конкурса.

Время, отводимое на вступительное испытание - 60 минут. В итоговый результат включаются баллы устного ответа по вопросам билета и баллы, полученные при оценивании представленных индивидуальных достижений поступающего.

Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

## от 90 до 100 баллов

Абитуриент глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Поступающий умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### от 70 до 89 баллов

Абитуриент продемонстрировал твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Показал умение применять свои знания к анализу современной действительности, умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

#### от 50 до 69 баллов

Абитуриент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ абитуриента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Абитуриент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

## менее 50 баллов (абитуриент выбывает из конкурса)

Абитуриент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может

увязывать материал с современностью. Абитуриент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

# Комиссия может отнимать баллы от ответов абитуриентов по следующим критериям:

- 3 балла отнимаются в случае, если допускаются неточные формулировки в определениях, терминах, либо трактовка определения или термина носит недостаточный или односторонний характер;
- 5 баллов отнимаются в случае отсутствия в ответе практических примеров применения тех или иных теоретических концепций, наработок, ссылок на дополнительную литературу, отсутствии полных ответов на дополнительные вопросы членов комиссии.
- 7 баллов отнимаются в случае отсутствия достаточного уровня знаний теоретического и практического характера, отсутствия умения на практических примерах показать применение теоретических знаний, недостаточной степени ознакомления с основной литературой, отсутствия логики в изложении материала.
- 10 баллов отнимаются в случае отсутствия ответа на один из вопросов билета, неправильной формулировке основных терминов и понятий или ее отсутствии, отсутствия ознакомления с основной литературой.